

Міністерство Освіти і Науки України.

# П Л А Н

**Роботи методоб'єднання  
вчителів трудового навчання  
на 2019 – 2020 навчальний рік.**

**Керівник: Челпих О.Д.**

## *Список членів методоб'єднання :*

- 1. Челпих Ольга Дмитрівна**
- 2. Чигирик Аліна Сергіївна**
- 3. Прокопчук Вячеслав Васильович**
- 4. Іванов Олександр Валерійович**

№	прізвище та ім'я	пед. стаж	предмет	результат останньої атестації
1.	Челпих О.Д.	26	майстер трудового навчання	спеціаліст I категорії
2.	Чигирик А.С.	10	трудового. навчання	спеціаліст II категорії
3.	Прокопчук В.В.	13	вчитель трудового навчання та інформ.	спеціаліст II категорії
4.	Іванов О.В.	5	Вчитель фізичного виховання	спеціаліст

**ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ  
ПРАЦЮЄ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ:**

*Сприяти самореалізації та самовизначення кожного учня в навчально – виховному процесі.*

# АНАЛІЗ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ЗА 2018 – 2019 навч. рік.

В 2018– 2019 навчальному році вчителі працювали над вдосконаленням процесу надання освіти учням відповідно до завдань поставлених МОН України, підвищення наукового рівня та якості викладання трудового навчання і фізичної культури. Пріоритетними напрямками в роботі вчителями були створення умов для формування умінь і навичок творчої самореалізації в різних галузях знань кожним учнем, розвитку їх інтелектуальних і творчих здібностей, організація життєдіяльності учнів з позиції здорового способу життя, реалізація проблеми „Здоров’я”.

Вчителі працювали над становленням мікроклімату дружності вчителя та учня в процесі уроку та в позакласній роботі, над розширенням меж спілкування учнів.

В ході уроків вчителі намагаються забезпечити належну мотивацію навчальної діяльності вчителів, постійно працювати над підвищенням активної діяльності учнів.

Проводилася робота по залученню учнів до різного виду конкурсів, змагань, участь в районних олімпіадах, з ряду спортивних змагань учні займали призові місця на районному рівні, учениця 9 класу Цендрова Дарина зайняла 1 місце в районній олімпіаді з трудового навчання і приймала участь в обласній олімпіаді, Гарипова Гульнара зайняла I місце в конкурсівиставці робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй» на рівні району та II місце в області.

# ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

1. вивчення та впровадження в практику досягнень психолого – педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;
2. вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, рекомендацій до змісту уроку, позакласної та позашкільної роботи;
3. оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів;
4. опрацювати і поширити позитивний досвід організації контролю та моніторингу якості освіти з гуманітарних дисциплін;
5. навчатися методиці організації проектно - технологічної діяльності учнів на уроках праці.

# **ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ :**

**1.** Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду :

- кожному вчителю виступити із розповіддю про свій досвід на засіданні м/о, ознайомити колег в ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємо відвідування уроків;
- на засіданнях м/о систематично ознайомлюватися з навиками психолога – педагогічної, методичної літератури, фаховими загально педагогічними періодичними виданнями.

# ЗАСІДАННЯ №

25.09. 2019р.

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ :

1. Обговорення плану роботи м/о на поточний навчальний рік.
2. Аналіз навчальних програм, підручників для трудового навчання, фізкультури на 2019– 2020 навчальний рік.
3. Опрацювання інструктивно-механічних матеріалів.
4. Опрацювання листа МОНУ „Педагогічна адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі „
5. Розподіл доручень між членами м/о .

### *Завдання члена м/о :*

- зробити вибірку психолого-педагогічної літератури з проблеми „Використання інноваторських технологій на уроках трудового навчання і фізичної культури.”

# ЗАСІДАННЯ III

15. 11. 2019р.

**Т Е М А :** Формування компетентнісно-орієнтовного підходу у викладанні трудового навчання і фізичної культури.

**М Е Т А :** Впровадження в практику компетентнісно-орієнтовного підходу у навчально виховний процес.

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ :

1. Нові вимоги до компетентнісно спрямованого навчально-виховного процесу в єдності змістовних та особистісних аспектів 2019-2020 навчального року.
2. Виховання в учнів інтересу до фізичної культури.
3. Маніторинг дослідження трудової компетентності учнів.



# ЗАСІДАННЯ III

19. 01. 2020р.

**Т Е М А :** Методика проведення нестандартного уроку.

**М Е Т А :** Опрацювання нестандартних форм ведення уроку.

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ :

1. Методика роботи малими групами на уроках приготування страв.
2. Забави юних столярів.
3. Опрацювання навичок психолого-педагогічної та методичної літератури з питань методики проведення нестандартного уроку.

# ЗАСІДАННЯ IV

---

**Т Е М А :** Створення умов для розвитку творчих здібностей та самореалізації особистості учнів в трудовому навчанні та фізкультури.

**М Е Т А :** Впровадження підготовки вчителя до уроків.

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ :

1. Розвиток творчих здібностей особистості під час створення зразків декоративно-ужиткового мистецтва.
2. Розвиток творчих здібностей учнів засобами ділової гри.
3. Підготовка до виставки саморобних наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу.

# ЗАСІДАННЯ V

---

**Т Е М А :** Здійснення індивідуального підходу до навчання учнів.

**М Е Т А :** Практичне відпрацювання індивідуальних завдань для учнів на різних етапах уроку.

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ :

1. Трирівнева модель диференціації навчання плечових швейних виробів. 9 клас.
2. Ознайомлення із шляхами індивідуалізації завдань для учнів.
3. Огляд новинок психолого-педагогічної та методичної літератури.